

# تقويم التعلم والتعليم

ابراهيم أبو هلون

1. التقييم المصدق لتقويم التعلم والتعليم
2. تربية بناء الملمح
3. صنافة العادات الفكرية
4. قياس جودة التعليم والتعلم
5. التقويم لتطوير النظام التربوي



## التقييم (Evaluation) والتقويم (Assessment) ←

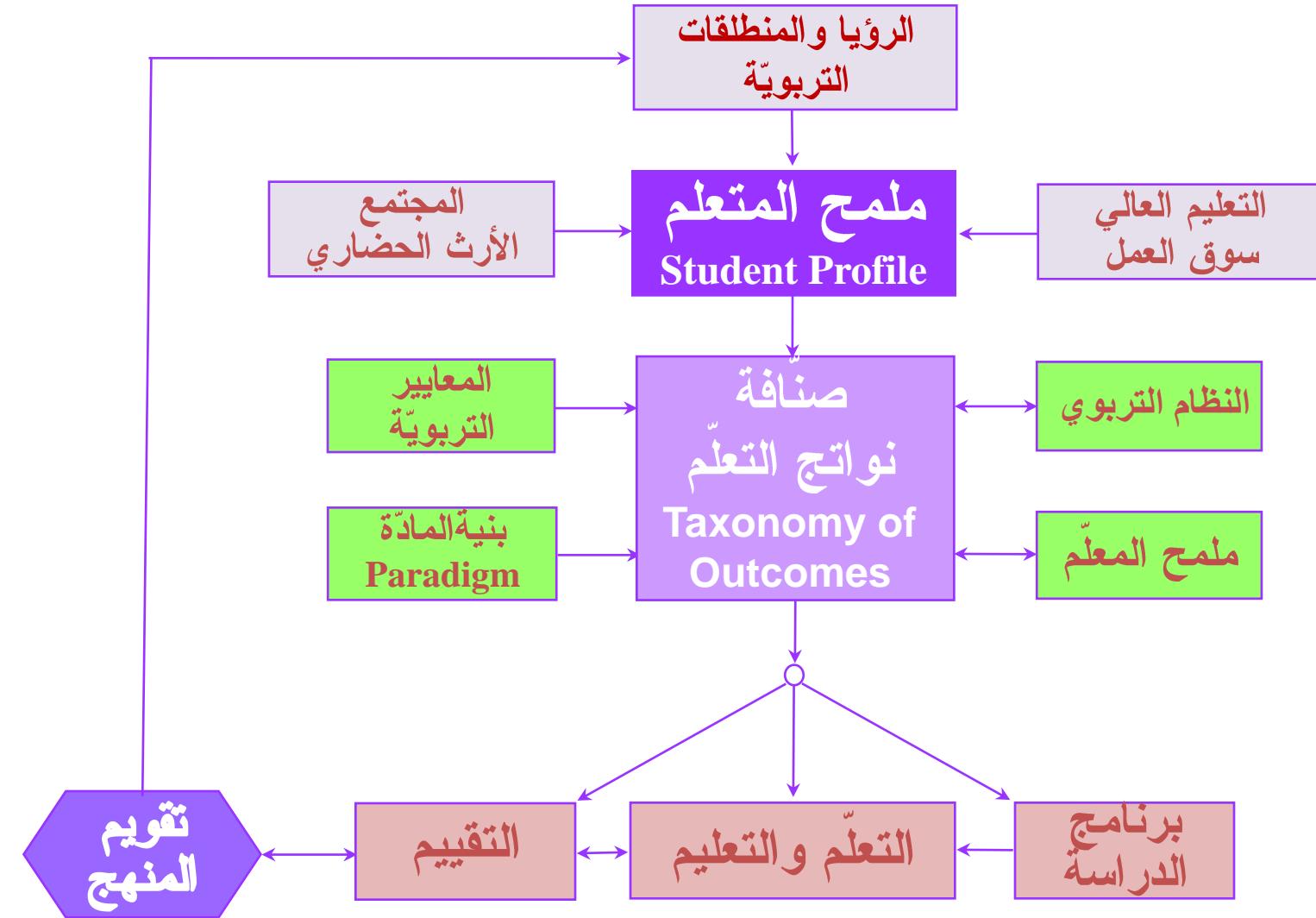
التقييم المصدق (Authentic Assessment) :

ليس التقييم هدفاً، بل وسيلة لخدمة هدف سامي:  
التعلم المجيدي (Meaningful Learning)

التقييم لترشيد عمليات التعلم وتقويم المتعلم الذاتي

التقييم لتقويم عمليات التعليم وتقويم المعلم الذاتي

التقييم لتقويم المنهج ولتطوير النظام التربوي





العادات الدقيقة (micro habits) : العادات الجامعية (macro habits)

التفاعل الاستراتيجي

(Strategic engagement)

التفاعل البيئي  
(Eco-engagement)

التفاعل التربوي  
Educational

(engagement)

التحليل (Analysis)

التفكير المعياري (Criterial)

التفكير الترابطي (Relational)

التفكير النقدي (Critical)

التفكير المنطقي (Logical)

استخدام التقنيّات (Technology)

التواصل (Communication)

- ◀ معايير قياس مرتبطة بالإطار المرجعي للتحقق من مدى تكوّن الملمح المرتجى عند كل متعلم، وكيفية تطوره الصنافة والمواصفات أولاً
- ◀ التركيز على الصورة الكبرى / العادات الفكرية
- ◀ تنويع طرق القياس وأدواته
- ◀ استخدام التقنيات الحديثة / منظومات التقييم الإلكتروني تحقيق العدالة
- ◀ نظام متابعة / بنك المعلومات

- ◀ الارتباط بقياس التعلم وبالنظام التربوي
- ◀ معايير وأدوات قياس مهنية: قياس ملمح المعلم وتطوره
- ◀ القياس الذاتي لتطوير الملمح / فردي وجماعي (AR, PLC)
- ◀ تنوّع مصادر المعلومات
- ◀ توثيق عمليّات التعلم والتعليم
- ◀ نظم متابعة ومساندة:
- ◀ المسؤولية والمحاسبة (Accountability)
- ◀ حواجز للتنمية المهنية المستدامة
- ◀ معايير مهنية مشتركة (إعداد وممارسة)

# التقويم لتطوير النظام التربوي

## التقييم والتقويم لتطوير:

- ◀ المنهج: إطار مرجعي (مناطق، ملحم، معايير)، نواتج، برامج دراسية، طرق وأدوات تعلم وتعليم وتقدير
- ◀ معايير "الخرج"
- ◀ إعداد المعلمين وتنميتهم المهنية
- ◀ المدرسة
- ◀ علاقة المعلم والمدرسة بالمجتمع / الشراكة مع المعنّين
- ◀ أسس النظام التربوي وبنيته

شكراً

ابراهيم أبو هلون

[halloun@ul.edu.lb](mailto:halloun@ul.edu.lb)

[halloun@halloun.net](mailto:halloun@halloun.net)

[ihalloun@EducationalRC.org](mailto:ihalloun@EducationalRC.org)

